ŞCOALA GIMNAZIALĂ „TIBERIU CRUDU" TUDORA
INTRARE NR. 4379
IEŞIRE
ZI 12 LUNA X AN 2026

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * ROMÂNIA *
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TIBERIU CRUDU" TUDORA COMUNA TUDORA JUDEȚUL BOTOȘANI

Aprobat CA
12.10.2026

UNIUNEA EUROPEANĂ
GUVERNUL ROMÂNIEI
Fondul Social European POSDRU 2007-2013
Instrumente Structurale 2007-2013
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ARACIP
AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
D01	Şcoala Gimnazială "Tiberiu Crudu" Tudora	0761100126	BOTOŞANI	TUDORA

D02 **Mediul de rezidenţă:**

Rural

D03 **Poziţionarea şcolii în localitate:**

Zonă centrală

D04 **Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:**

Nici un răspuns selectat.

D05 **Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Şcoală cu clasele I-VIII

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
7963.00	7342.00

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10 **Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**

numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	1.00
numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11 **Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:**

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
preşcolar	Da	Da
primar	Da	Da
gimnazial	Da	Da

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"**

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba română	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	4.00	2.00				6.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	5.00				10.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	8.00	4.00				12.00
Total	17.00	11.00				28.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	58.00	36.00	94.00

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	100.00	73.00	173.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	147.00	67.00	214.00
Total	305.00	176.00	481.00
Total grădiniţă	58.00	36.00	94.00
Total niveluri şcoală	247.00	140.00	387.00

D19a **Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	8.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	11.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	19.00
Total	38.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate şi forme de învăţământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	6	94
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	10	173
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	12	214
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	28	481

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	94	387	100	100
Total	94	387	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei

	În grădiniţă	În şcoală

Nici un răspuns selectat.

D27 **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	27	95	28.72	24.55
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	58	224	61.70	57.88
Cel puţin un părinte are studii superioare	9	20	9.57	5.17
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	48	0	12.40
Total	94	387	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	94	387	100	100
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	94	387	100	100
Timp mediu	15	15		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	387	100
Total	387	100

D31 **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului şcolii	permanent, cu orar neadecvat programului şcolii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**

Prezenţa mijloacelor de transport	temporar
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	8	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	2	0	0	1	0	0

D34 **Baza sportivă / sala de sport:**

există Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a **Grădiniţa funcţionează:**

în clădire cu destinaţie de grădiniţă

D36b **În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:**

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**

Nici un răspuns selectat.

D37b **Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**

	Număr locuri		
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c **Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

Nici un răspuns selectat.

D38a **Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**

Nici un răspuns selectat.

D38b **Dacă "Da", se va preciza**

Nici un răspuns selectat.

D39a **Cabinet de asistenţă psihopedagogică**

Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b **Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**

Cu normă intreagă	Da

D40 **În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**

Nici un răspuns selectat.

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	**Unitatea coordonatoare:**
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	**Structuri subordonate:**
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	**Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:**
D42b	**În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

D44	**Informaţii suplimentare privind grădiniţa:**
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	**Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:**
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	**Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	**Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, deşi şi structurile dispun de fond de carte propriu

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	2	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	11	29
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	27	9	36
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	27	9	36
Total	52	22	74

D53 **În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54 **În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**

dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară

D55 **Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**

Da

D56 **În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**

enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	18	43.9
Număr cadre didactice cu gradul II	5	12.2
Număr cadre didactice cu definitivat	14	34.15
Număr cadre didactice fără definitivat	4	9.76
Total	41	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	41	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	28	68.29
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	2	4.88

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	35.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	35.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parţială
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b **Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	26	Da

(5) Formarea continuă

D64 **Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:**

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	12819	312.66

D65 **Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):**

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total

Nici un răspuns selectat.

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	94
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	193
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	219
Total	506
Total grădiniţă	94
Total niveluri şcoală	412
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absenţe motivate	13
numărul de absenţe nemotivate	1901
Total absenţe pe an	1914
Număr mediu absenţe pe copil	20.36

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	6583
numărul de absenţe nemotivate	3523
Total absenţe pe an	10106
Număr mediu absenţe pe copil	24.53

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	94	94	0	0	0	94
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	193	191	1	3	0	191
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	219	219	4	4	0	219
Total	506	504	5	7	0	504
Total grădiniţă	94	94	0	0	0	94
Total niveluri şcoală	412	410	5	7	0	410

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a **Situaţia elevilor din învăţământul de zi**

	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	6	11	0	6	0
Total	6	11	0	6	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	56	45	62	163
Matematică	0	57	41	65	163

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	19	38	55	31	59	17	219

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	47	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	50	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76 **Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	2	6	4	15	12	6	45
Matematică	11	10	8	10	3	3	45

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

118

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

21

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Activități de formare continuă pentru cadrele didactice	4, 6	- Îmbunătățirea competențelor profesionale și digitale	20.10.2025	29.05.2026

Responsabilităţi: - CEAC
- Cadrele didactice

Indicatori realizare: - Participarea la cursuri acreditate a cel puțin 50% dintre cadrele didactice din școală;
- Schimb de bune practici

Comentarii:

- **Concluzii:** •Puncte tari: Interes ridicat, participare masivă (80%), aplicare imediată la clasă.
  •Măsuri de îmbunătățire: Continuarea activităților de mentorat digital între colegi pentru restul de 20% din personal.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Impactul formării se reflectă direct în activitatea didactică curentă prin:
  •Digitalizarea proiectării: Crearea de resurse educaționale deschise
  •Utilizarea platformelor: Integrarea curentă a instrumentelor
  •Evaluare digitală: Utilizarea de chestionare și teste interactive
  •Lecții interactive: Folosirea materialelor multimedia în cadrul orelor de curs.

2	Creșterea gradului de utilizare a resurselor educaționale digitale	4, 6	- Utilizarea resurselor interactive	15.10.2025	29.05.2026

Responsabilităţi: - Cadrele didactice
- CEAC

Indicatori realizare: - Utilizarea resurselor digitale existente la nivelul școlii și a aplicațiilor educaționale

Comentarii:

- **Concluzii:** Datele colectate demonstrează un impact direct pozitiv al formării cadrelor didactice asupra beneficiarilor direcți (elevii). Competențele digitale dobândite de profesori sunt aplicate curent la clasă, generând o creștere a motivației pentru învățare și a atractivității orelor de curs.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** În urma procesării răspunsurilor libere, s-au evidențiat următoarele aspecte pozitive apreciate de elevi:
  •Creșterea dinamismului orelor de curs și eliminarea monotoniei.
  •Înțelegerea mai rapidă a conceptelor dificile prin suport vizual.
  •Caracterul ludic și competitiv al evaluărilor digitale.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor educației în urma implementării orelor remediale.	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	• Identificarea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților în urma implementării orelor remediale.	20.10.2025	29.01.2026

Responsabilităţi: • CEAC
• Cadrele didactice - Învățători, diriginții

Indicatori realizare: • Procent de satisfacție ridicat
• Propuneri și soluții aplicate în urma feedback ului obținut

Comentarii:

- **Concluzii:** Analiza răspunsurilor indică faptul că programul, durata și frecvența activităților remediale au fost apreciate pozitiv de majoritatea respondenților.
  Respondenții au evaluat pozitiv claritatea explicațiilor, metodele didactice utilizate și climatul educațional creat în cadrul activităților remediale.
  Rezultatele evidențiază un impact favorabil al activităților remediale asupra progresului școlar și asupra creșterii încrederii elevilor în propriile capacități.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** În urma analizei chestionarelor aplicate beneficiarilor, se constată că activitățile remediale desfășurate în unitatea de învățământ au avut un impact pozitiv asupra rezultatelor școlare și au contribuit la creșterea motivației și a încrederii elevilor.
  Nivelul general de satisfacție este ridicat, iar activitățile remediale pot fi considerate eficiente și bine adaptate nevoilor elevilor.
  Aplicând chestionarele online, rezultatele sunt disponibile instantaneu pe măsură ce sunt completate, permițând monitorizarea progresului și generarea automată de rapoarte sau grafice.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		

2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X	
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X	
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X	
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X
Învăţamântul primar		
DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1 Dotarea spaţiilor şcolare		X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X	
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X	
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X	
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calităţii	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii	
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral	
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)	
DOMENIU Capacitate instituţională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spaţiilor şcolare	X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X	
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X	
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X	
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Monitorizarea progresului elevilor (Învățământ Primar și Gimnazial)	1, 1	• Evaluarea sistematică a evoluției rezultatelor școlare pentru identificarea timpurie a riscului de eșec școlar, utilizând modulele statistice din catalogul electronic. • Corelarea automată a rezultatelor din evaluările inițiale, formative și sumative pentru a ajusta strategiile didactice la nivelul fiecărei clase. • Reducerea riscului de corigență și stimularea progresului pentru elevii cu performanțe scăzute (calificative de Suficient/Insuficient în primar și note sub 5 în gimnaziu).	02.11.2026	28.05.2027

Responsabilităţi: • Cadrele didactice
• CEAC

Indicatori realizare: • Identificarea automată, prin sistem, a 100% din elevii care au medii sub 5 sau calificative de S/I la finalul modulelor.
• Minimum 80% din elevii monitorizați digital ca fiind în risc înregistrează un progres de cel puțin un punct/un calificativ în modulul următor.

Detalii: Evaluarea rezultatelor școlare pentru identificarea timpurie a riscului de eșec școlar, utilizând modulele statistice din catalogul electronic.
• Corelarea rezultatelor din evaluările inițiale, formative și sumative pentru a ajusta strategiile didactice la nivelul fiecărei clase.
• Stimularea progresului pentru elevii cu performanțe scăzute (calificative de Suficient/Insuficient în primar și note sub 5 în gimnaziu).

2	Promovarea folosirii metodelor de grup pentru a spori atractivitatea lecțiilor la clasele de gimnaziu	1, 1	Aplicarea metodelor de grup în cel puțin 25% din activitățile școlare desfășurate la clasele de gimnaziu pe durata modulelor 2 și 3.	02.11.2026	19.02.2027

Responsabilităţi: • CEAC
• Responsabilii de arii curriculare
• Cadrele didactice

Indicatori realizare: • Utilizarea metodelor de grup în cel puțin 25% din activitățile școlare desfășurate la clasele de gimnaziu pe durata modulelor 2 și 3.

Detalii: -Aplicarea metodelor de grup în activitățile școlare desfășurate la clasele de gimnaziu;
- monitorizarea interesului pentru învățare;
- analiza fișelor de asistență.

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea satisfacției părinților vizând serviciile educaționale la nivel preșcolar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	• Identificarea nivelului de adaptare și a stării de bine a copiilor preșcolari în mediul educațional după parcurgerea modulului 4; • Măsurarea gradului de satisfacție a părinților în raport cu serviciile educaționale oferite; • Eficientizarea comunicării dintre grădiniță și familiile beneficiarilor.	02.11.2026	22.04.2027

Responsabilităţi: • CEAC
• Cadrele didactice

Indicatori realizare: • Minim 80% dintre părinții copiilor preșcolari înscriși să completeze chestionarul;
• Toate grupele de preșcolari sunt implicate în evaluare;

Aspecte reţinute: • Activitatea se bazează pe un chestionar aplicat părinților după parcurgerea modulului 4.

Director,

Responsabil CEAC,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TIBERIU CRUDU” TUDORA
INTRARE NR. 438
IEȘIRE
ZI 12 LUNA 10 AN 2026

Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu” TUDORA
Comisici de Evaluare și Asigurare a Calității

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII
ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Nume activitate 1. **Evaluarea satisfacției părinților vizând serviciile educaționale la nivel preșcolar**

Obiective:

- Identificarea nivelului de adaptare și a stării de bine a copiilor preșcolari în mediul educațional după parcurgerea modulului 4;
- Măsurarea gradului de satisfacție a părinților în raport cu serviciile educaționale oferite;
- Eficientizarea comunicării dintre grădiniță și familiile beneficiarilor.

Aspecte reținute

- Activitatea se bazează pe un chestionar aplicat părinților după parcurgerea modulului 4.

Responsabilități

- CEAC
- Cadrele didactice

Indicatori de realizare

- Minim 80% dintre părinții copiilor preșcolari înscriși să completeze chestionarul;
- Toate grupele de preșcolari sunt implicate în evaluare;

Instrumente de evaluare

- Analiza chestionarelor

Perioada

02.11.2026 – 22.04.2027

Nume activitate 2. **Promovarea folosirii metodelor de grup pentru a spori atractivitatea lecțiilor la clasele de gimnaziu**

Obiective

Aplicarea metodelor de grup în cel puțin 25% din activitățile școlare desfășurate la clasele de gimnaziu pe durata modulelor 2 și 3.

Responsabilități

- CEAC
- Responsabilii de arii curriculare
- Cadrele didactice

Indicatori de realizare

- Utilizarea metodelor de grup în cel puțin 25% din activitățile școlare desfășurate la clasele de gimnaziu pe durata modulelor 2 și 3.

Instrumente de evaluare

- Feed-back-ul elevilor, rezultate obținute prin monitorizarea interesului pentru învățare
- Analiza fișelor de asistență.

Perioada

02.11.26 - 19.02.2027

Nume activitate 3. ***Monitorizarea progresului elevilor (Învățământ Primar și Gimnazial)***

Obiective:

- Evaluarea sistematică a evoluției rezultatelor școlare pentru identificarea timpurie a riscului de eșec școlar, utilizând modulele statistice din catalogul electronic.
- Corelarea automată a rezultatelor din evaluările inițiale, formative și sumative pentru a ajusta strategiile didactice la nivelul fiecărei clase.
- Reducerea riscului de corigență și stimularea progresului pentru elevii cu performanțe scăzute (calificative de Suficient/Insuficient în primar și note sub 5 în gimnaziu).

Responsabilități

- Cadrele didactice
- CEAC

Indicatori de realizare

- Identificarea automată, prin sistem, a 100% din elevii care au medii sub 5 sau calificative de *S/I* la finalul modulelor.
- Minimum 80% din elevii monitorizați digital ca fiind în risc înregistrează un progres de cel puțin un punct/un calificativ în modulul următor.

Instrumente de evaluare

- Rapoarte de progres generate automat de platforma catalogului electronic (grafice, evoluții procentuale).
- Raportul de ritmicitate;
- Fișa de analiză post-evaluare completată de cadrele didactice.

Perioada:

02.11.2026 – 28.05.2027